



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Facultad de Psicología

E-MAIL: dga@puce.edu.ec
Av. 12 de Octubre 1076 y Roca
Apartado postal 17-01-2184
Fax: 593 – 2 – 299 16 56
Telf: 593 – 2 – 299 15 35
Quito - Ecuador

1. DATOS INFORMATIVOS:

MATERIA O MÓDULO: DESARROLLO PERSONAL Y PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

CÓDIGO: 13326

CARRERA: PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

NIVEL: ACTUALIZACIÓN

No. CRÉDITOS: CUATRO

CRÉDITOS TEORÍA: DOS

SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO: I 2010-2011

CRÉDITOS PRÁCTICA: DOS

PROFESOR:

- **Nombre:** CARLOS QUIROZ PALACIOS
- **Magister en Investigación y Docencia Universitaria. Doctor en Psicología**
- **Docencia en la Facultad de Psicología de la PUCE.**
- **Asesoramiento Personal y Organizacional. Capacitación y Motivación**
- **Correo electrónico:** cquiroz@puce.edu.ec
- **Teléfono:** 2991640

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA:

- **La excelencia personal y profesional se fundamenta con nuevas competencias que la PNL facilita su desarrollo, entre otras: La flexibilidad y la pro actividad.**
- **La Programación Neurolingüística (PNL), aborda con mucho éxito el estudio y aplicación de contenidos y de estrategias en los ámbitos de la comunicación y desarrollo personal. El curso es introductorio al contenido de la PNL y relleva la interiorización de múltiples vivencias de autoconocimiento y la experiencia de nuevas formas de comprensión interpersonal y de inter relación.**

3. OBJETIVO GENERAL.

- **Facilitar un proceso de aprendizaje experiencial orientado al desarrollo de la personalidad en el contexto académico de la Programación Neurolingüística**



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Facultad de Psicología

E-MAIL: dga@puce.edu.ec
Av. 12 de Octubre 1076 y Roca
Apartado postal 17-01-2184
Fax: 593 – 2 – 299 16 56
Telf: 593 – 2 – 299 15 35
Quito - Ecuador

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer los aspectos fundamentales del funcionamiento del cerebro humano
- Desarrollar una experiencia interactiva de aplicación de la PNL como un medio estratégico para el desarrollo personal y organizacional

5. CONTENIDOS GENERALES

- Fundamentos de la Neurociencia y el Desarrollo Cognitivo
- La percepción del mundo, del otro y de si mismo
- Filtros y modelos de comunicación y de interrelación
- Los sistemas representacionales
- Acompasamiento Corporal. El Rapport
- Los meta modelo de lenguaje
- Técnicas de aplicación al desarrollo humano y la auto realización
- La Metáfora como estrategia e instrumento para lograr el desarrollo personal e interpersonal
- Aplicaciones a un desarrollo de procesos en la gestión del Psicólogo Organizacional

6. METODOLOGÍA, RECURSOS:

Dentro del espacio de aprendizaje del semestre, se propone conjuntamente con el trabajo en Aula, una estrategia de estudio independiente y en equipo con el apoyo de consulta bibliográfica y la elaboración de un texto adecuado a la experiencia de aprendizaje de cada estudiante.

Cuando se desarrollen las actividades de grupo se hará énfasis en un enfoque práctico y de entrenamiento, dinamizando la actividad de clase y experimentar un desarrollo personal exitoso, con momentos de actividad- reflexión- conceptualización y aplicación.

**Asignatura: PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA Y DESARROLLO PERSONAL
ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL**

SEMANA (1 - 16)	ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN DOCENTE - ESTUDIANTES (HORAS PRESENCIALES)			TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE HORAS NO PRESENCIALES		EVALUACIONES	TEMAS A TRATAR (N° del tema, unidad, o capítulo descritos en Contenidos)
	N° de horas de clases teóricas	N° de horas de clases prácticas, laboratorios, talleres	N° de horas de tutorías especializadas	ACTIVIDADES (Descripción)	N° de horas		
1° semana	2	2		Consulta CEREBRO Y CONDUCTA	2	Prueba parcial escrita	Las habilidades y competencias propias de las personas de éxito y alto desempeño Cómo funciona su cerebro cuando procesa la información y cómo logra los resultados para alcanzar la excelencia personal. Fortalecer su autoestima y su confianza personal Cómo funciona su mente, cómo genera sus resultados y las implicaciones que tiene en el mejoramiento personal Habilidades y estrategias para lograr una dirección óptima y adecuada de su grupo de trabajo, y el logro de los resultados de la organización de acuerdo con la misión y los valores corporativos. Desarrollar estrategias para incentivar su motivación Las habilidades y estrategias más efectivas para lograr resultados positivos en la comunicación interpersonal y en las sus actividades directivas en su organización.
2° semana	2	2		Consulta CEREBRO Y CONDUCTA	2		
3° semana	2	2		Consulta PNL	2		
4° semana	2	2		Consulta PNL	2		
5° semana	2	2		Consulta PNL	2		
6° semana	2	2		Consulta PNL	2		
7° semana	2	2		Libro de Lectura personal	2	Prueba parcial escrita	idem
8° semana	2	2		Libro de Lectura personal	2		
9° semana	2	2		Libro de Lectura personal	2		
10° semana	2	2		Libro de Lectura personal	2		
11° semana	2	2		Ex de equipo y constr. material	2		
12° semana	2	2		Ex de equipo y constr. material	2		
13° semana	2	2		Ex de equipo y constr. material	2	Prueba parcial escrita	idem
14° semana	2	2		Ex de equipo y constr. material	2		
15° semana	2	2		Ex de equipo y constr. material	2		
16° semana	2	2		Ex de equipo y constr. material	2		
Prueba escrita para promediar							

7. EVALUACIÓN:

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

Ingreso Primera nota:	24 septiembre
Ingreso Segunda nota:	29 octubre
Ingreso tercera nota:	26 noviembre
Exámenes Finales:	13 al 17 diciembre

A cada prueba parcial se asigna una práctica con un valor igual al 50 % de la calificación correspondiente. El Taller final tiene un valor de 20 puntos

8. BIBLIOGRAFÍA:

Textos de Referencia:

- AUTOESTIMA Y DESARROLLO PERSONAL, Salvador A. Carrión López, Ediciones Obelisco. 2006
- ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA, <http://www.estrategiaspnl.com>, 2008
- PNL LA NUEVA CREENCIA DEL DESARROLLO PERSONAL, Daniel Taroppio
- PNL LA MAGIA EN ACCIÓN. Bandler, R (1983). Barcelona. Sirio
- CURSO DE PRACTITIONER EN PNL. Carrión López, Salvador A. (2005). Barcelona, Ediciones Obelisco "Curso Máster PNL". Ediciones Obelisco "

Textos Recomendados:

- PERSONALIDAD Y NIVELES SUPERIORES DE CONCIENCIA, A Blay, Índigo
- CURSO DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA, Salvador A. Carrión López, Mandala

Bibliografía seleccionada por los estudiantes

Aprobado:

Por el Consejo de Facultad

_____ f) Decano

fecha: _____

INFORMACIÓN ADICIONAL PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA

Inicio:

Fin: