Pontificia Universidad Católica del Ecuador

1. DATOS INFORMATIVOS

FACULTAD: **Psicología**		
CARRERA**:** **Psicología Organizacional**		
Asignatura/Módulo ´ PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA		Código: 16326
Plan de estudios: PS031		Nivel: actualización
Prerrequisitos		
Período académico**:** **Segundo semestre 2012-2013**		N° Créditos: 4
DOCENTE.		
Nombre: **Carlos Quiroz Palacios**	Grado académico o título profesional: **Dr. en Psicología** **Msc en Investigación y Docencia Universitaria** **Certificación en Programación Neurolingüística. Practitioner**	
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional: • **Docencia Universitaria.(Pregrado y Postgrado)** • **Asesoramiento personal y organizacional** • **Capacitación y Consultoría**		
Indicación de horario de atención al estudiante: Lunes y Jueves desde las 14 hasta las 16hs		
Teléfono: Ext. 1425		

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- La cátedra establece un proceso de aprendizaje orientado a fortalecer la excelencia personal y profesional del Psicólogo, con el desarrollo de nuevas competencias en el contexto de la PNL, entre otras: La flexibilidad y la pro - actividad.

3. OBJETIVO GENERAL

- Facilitar un proceso de aprendizaje experiencial orientado al desarrollo de la formación profesional, en el contexto académico de la Programación Neurolingüística

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el/a estudiante estará en capacidad de	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje

	Inicial / Medio / Alto
➢ Identifica dentro de un proceso interactivo de formación, diversos componentes de autoconocimiento y de comunicación asertiva, orientados al desarrollo personal y profesional	**Alto**
➢ Reconoce a la Programación Neurolingüística desde un enfoque interdisciplinario	**Alto**
➢ Desarrolla una experiencia participativa de aprendizaje en el contexto de los conocimientos, habilidades y valores en la **PNL**	**Alto**
➢ Reconoce y aplica en los ejercicios de entrenamiento y de simulación, las características estudiadas con el aporte de la neurociencia para la percepción, sistemas representacionales, y los componentes neuropsicológicos de cada hemisferio cerebral y el sistema límbico, así como el impacto de varias estrategias de potenciación y desarrollo metacognitivo experiencial	**Alto**

5. RELACIÓN CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SEMANA	N° HORAS			TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	
		CLASES		Tutoría	Actividades	de hora			Descripción	ora
		Teóricas	Prácticas							
➢ **Fundamentos de la PNL** ➢ **Fundamentos de Neurociencia** ➢ **El Desarrollo Cognitivo** ➢ **La percepción del mundo, del otro y de si mismo** ➢ **Filtros y modelos de comunicación e interrelación**	Dese Inicio semestre DE 1a A 5ta. SEMANAS	10	10		Consulta bibliográfica Individual sobre PNL Y los fundamentos de Neurociencia PRIMER APORTE ESCRITO (Normas APA) Entregar Entre el 11-15 de Febrero 2013	20	EXPOSICIÓN REFLEXIVA Y DIÁLOGOS INTERACTIVOS	Identifica dentro de un proceso interactivo de formación, diversos componentes de autoconocimiento y de comunicación asertiva, orientados al desarrollo personal y profesional Reconoce a la Programación Neurolingüística desde un enfoque interdisciplinario neurociencia.	PRIMER TRABAJO de consulta Evaluación formativa de un Ejercicio de simulación sobre comunicación, filtros y percepciones	5 puntos 5 puntos

➢ **Los sistemas representacionales** ➢ **Acompasamiento Corporal. El Rapport** ➢ **Los meta modelo de lenguaje**	Desde la sexta semana hasta la novena				CONSULTA EN GRUPO sobre los temas de estudio en este período de tiempo		PRESENTACIONES en clase .. Y refuerzo POR CADA PRESENTACIÓN	Desarrolla una experiencia participativa de aprendizaje en el contexto de los conocimientos, habilidades y valores en la **PNL**	Entregar consulta segunda en grupo con normas APA PRESENTACIÓN DEL TEMA	5 puntos 5 puntos
Técnicas de aplicación al desarrollo humano **La auto realización** **La Metáfora como estrategia e instrumento para lograr el desarrollo personal e interpersonal** **Aplicaciones a un desarrollo de procesos en la gestión de Psicólogo**	Desde la semana 10 a la 15 DE semana 16 A 17				Trabajo individual: Ensayo Resolución individual de un cuestionario Trabajo monográfico sobre el tema		Lecturas de Texto DIÁLOGOS INTERACTIVOS Motivación y experiencia de desarrollo personal e interpersonal Trabajo final en equipo	Reconoce a la Programación Neurolingüística desde un enfoque interdisciplinario neurociencia.	Entrega Ensayo. Realizar un diálogo reflexivo en clase Entrega de la monografía y Guión	5 puntos 5 puntos 5 puntos
La PNL y su aplicación a una estrategia de aplicación profesional seleccionada					Elaboración de guía para producción audiovisual.		Aplicación de la PNL, a una situación seleccionada por los estudiantes	Reconoce y aplica en los ejercicios de entrenamiento y de simulación, las características estudiadas con el aporte de la neurociencia para la percepción, sistemas representacionales, y los componentes neuropsicológicos de cada hemisferio cerebral y el sistema límbico, así como el	Producto audiovisual Presentación	10 puntos 5 puntos

								impacto de varias estrategias de potenciación y desarrollo metacognitivo experiencial		

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

a. METOLOGÍA

1. El curso requiere de la participación activa de los y las estudiantes. Se desarrolla fundamentalmente a través de un proceso interactivo de aprendizaje en clase, estudio individual y en grupo, investigación bibliográfica y simulaciones.
2. La naturaleza del curso de actualización anima a una constante y eficaz participación de los estudiantes. Se estimula dicha participación con un registro académico.
3. Se establece la entrega de dos trabajos de consulta individual y dos trabajos de consulta en grupo así como de un presentador con un tema seleccionado

b. RECURSOS

1. Libros de texto y de consulta, Internet, Equipamiento audiovisual

El uso de textos seleccionados, simulaciones y presentaciones, así como el trabajo individual y en grupo facilitará la intervención efectiva de todos y cada uno de los estudiantes

2. Sala de clase adecuada

La participación interactiva entre estudiantes y docente es en el caso de este curso un recurso fundamental de aprendizaje

7. EVALUACIÓN

TIPO DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA	CALIFICACIÓN
1. PARCIAL	11 - 15 de febrero	10
2. PARCIAL	25 - 29 de marzo	10
3. PARCIAL	22 - 26 de abril	10
FINAL	13 – 17 de mayo	20

8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA

Bibliografía (basarse en normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)
Diego Merino.2008.*Entrenamiento Mental y Productividad*. Diemerino Editores. QUITO Salvador A. Carrión López,.(2006) *CURSO DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGUÍSTICA.*Mandala		

b. COMPLEMENTARIA

Bibliografía (basarse en normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)
Bandler, R.(1983). PNL *La Magia en acción*. Barcelona. Sirio Carrión López, Salvador, (2006).*Autoestima y Desarrollo Personal*. Ediciones Obelisco.	SI	DOS

c. RECOMENDADA

Bibliografía (basarse en normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)
• CURSO DE PRACTITIONER EN PNL. Carrión López, Salvador A. (2005). Barcelona, Ediciones Obelisco *"Curso Máster PNL*". Ediciones Obelisco "		

d. BIBLIOTECAS VIRTUALES Y SITIOS WEB RECOMENDADOS

ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGUISTICA, http//www.estrategiaspnl.com, 2008

Revisado:

_____

f) Coordinación de Docencia **Fecha:** _____

Aprobado:

_____

f) Decano

Fecha: _____

_____

Por el Consejo de Facultad **Fecha:** _____