



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

E-MAIL: cburneoj@puce.edu.ec
Av. 12 de Octubre 1076 y Roca
Apartado postal 17-01-2184
Fax: 593 – 2 – 299 1595
Telf: 593 – 2 – 299 17 00
Ext. 1484
Quito - Ecuador

1. DATOS INFORMATIVOS:

MATERIA :	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I
CÓDIGO:	10181
CARRERA:	PSICOLOGÍA
NIVEL:	V
No. CRÉDITOS:	6
CRÉDITOS TEORÍA:	6
SEMESTRE:	I – AGOSTO – DICIEMBRE 2011
PROFESOR:	Dr. Augusto Burneo, M.S. (Penn State). Educador, psicolingüista clínico, especialista en psicología evolutiva, psicolingüística y patología de la comunicación humana.
Atención a estudiantes:	Lunes a viernes: 11h00-12h00; 18h00-19h00. Oficina No. 410, FCLL, tel. 2991-700, ext. 1484.
Correo electrónico:	cburneoj@puce.edu.ec

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA:

El curso enmarca a la psicología evolutiva en el contexto latinoamericano y de nuestro país. Los contenidos reflejan el desarrollo del niño, como ser humano, desde una perspectiva multidimensional. Se subraya la importancia de los factores orgánicos, psicológicos y medioambientales que promueven un desarrollo biológico y emocional óptimos del núcleo familiar, y, por lo tanto, del niño. Se enfatiza la importancia de identificar los factores de riesgo del desarrollo, especialmente de los más susceptibles de intervención, y de la educación ambiental, fundamentada en los problemas del entorno ecológico ecuatoriano, en términos de la comprensión del mundo que tiene el niño en sus diversos estadios evolutivos. Se subraya la responsabilidad social de docentes y docentes de compromiso frente a los problemas del desarrollo infantil, especialmente en los grupos de escasos recursos.

3. OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido un conocimiento básico de los principales componentes del desarrollo humano y de los desfases evolutivos.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificar las principales contribuciones de los pioneros de la psicología evolutiva.
2. Adquirir destrezas en integrar los aportes de las disciplinas que estudian el desarrollo humano desde varios ángulos.
3. Identificar las varias etapas evolutivas, desde la concepción hasta el final de la niñez, en el desarrollo personal-social, lingüístico, motor fino-adaptativo y motor grueso.
4. Relacionar los varios aportes sobre el desarrollo evolutivo hacia un conocimiento integrado y crítico de todo aquello que contribuye a un desarrollo óptimo del niño.
5. Diferenciar cada etapa del desarrollo humano tomando en cuenta los parámetros cognitivos, perceptivos, motores, emocionales y sociales.

5. CONTENIDOS

1. Introducción a la psicología evolutiva.- Los pioneros: Hall, Watson, Gesell, Piaget.- Pediatría y desarrollo.- Teorías psicoanalíticas.- Interacciones Niño-Familia-Comunidad-Mundo.- Biología de la conducta: bioetología.- Mente, cerebro, hormonas y conducta social.- Desarrollo transcultural del niño.

2. Principios del crecimiento: secuencia normativa, diferenciación e integración, tendencia óptima, periodos críticos, interrelaciones dinámicas, epigénesis.
Interacciones: vida-crecimiento.- Estrés, distrés. eustrés y homeostasis.- Adaptación, interacciones sociales.
3. Etapas del desarrollo prenatal.- Ecología del feto: microsistema materno, exosistema, meso y macrosistema.- El proceso perinatal: normalidad y patología.- Prematuridad y desarrollo.- Requisitos biológicos para un desarrollo óptimo, en el contexto ecuatoriano.
4. Ecología del infante: estructuras y funciones del neonato.- Estados de variación y regulación.- Desarrollo físico: regularidad de los procesos básicos, limitaciones al crecimiento.- Nutrición, cuidado y desarrollo.- Recomendaciones prácticas.
5. Desarrollo social y emocional.- Erikson: desarrollo psicosocial de la infancia.- Cognición social.- Desarrollo emocional.- Patrones de relación a personas y objetos: vínculos-afiliación; curiosidad exploración; miedo-cautela; ira-agresión.- Temperamento: tipos y estabilidad.- Desarrollo psicosocial.- Erikson: autonomía-iniciativa.- Desarrollo moral.- Edad y sexo.- Ecología del desarrollo social y emocional.
6. Pensamiento, lenguaje e imaginación: interacción social y moldeamiento del pensamiento.- La experiencia sensorial en el pensamiento y en la imaginación.- Lenguaje y cognición.- Desarrollo conceptual.- La actividad lúdica: funciones, tipos de juego simbólico, ecología.- Implicaciones educativas.
7. La edad escolar.- Crecimiento físico.- Salud y seguridad.- Ecología del crecimiento y de la salud.- Desarrollo motor fino y grueso.- Lateralidad y especialización hemisférica.- Problemas de control motor.- Importancia del tamiz pre-escolar y escolar.
8. Desarrollo mental: flexibilidad y control del pensamiento: tareas operacionales concretas, estilo conceptual y memoria.- Lenguaje: semántica y sintaxis, articulación, metamemoria, metalenguaje y metacognición.- La cultura de la niñez.- Imaginación y creatividad.- Diferencias individuales en el desarrollo cognitivo.- Ecología del desarrollo mental.- Erikson: sentido de la laboriosidad, auto-concepto y desarrollo moral.

6. METODOLOGÍA, RECURSOS:

El curso tendrá clases magistrales, con apoyo de powerpoint y de videos científicos. Se demostrará la utilidad de los tests de cribado del desarrollo. Los alumnos deberán participar activamente en el desarrollo de la clase.

7. EVALUACIÓN:

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES:

Septiembre 12, prueba parcial	10 puntos
Notas en Secretaría, Septiembre 16	
Octubre 27, prueba parcial	10 puntos
Notas en Secretaría, Noviembre 7	
Diciembre 1, prueba parcial	10 puntos
Notas en Secretaría, Diciembre 9	
Diciembre , Examen final	20 puntos
Fecha determinada por Secretaría	
Total:	50 puntos

6. BIBLIOGRAFÍA:

Textos de Referencia

1. Bakwin, Harry & Bakwin, Ruth Morris, **Desarrollo psicológico del niño: normal y patológico**, México, Ed. Interamericana, 1974.
2. Berk, Laura E., **Desarrollo del niño y del adolescente**, Madrid, Prentice-Hall, 1999.
3. Biehler, Robert F., **Introducción al desarrollo del niño**, México, Ediciones Diana, 1980.
4. Craig, Grace, **Desarrollo psicológico**, México, Prentice-Hall Hispanoamericana, S. A., 2001
5. Feldman, Robert S., **Desarrollo psicológico a través de la vida**, México, Pearson Educación, cuarta edición, 2007.
6. Lejarraga, Horacio (Ed.), **Desarrollo del niño en contexto**, Buenos Aires, Paidós, 2004.
7. Papalia, Diane E. & Wendkos Olds, Sally, **Desarrollo humano**, México, McGraw-Hill, 2007.

Textos Recomendados

1. Rey Vargas, Humberto, **El recién nacido latinoamericano** Cali, Impresora Feriva, 1986.
2. Rice, F. Philip, **Desarrollo humano**, México, Prentice - Hall Latinoamericana, 2000.
3. Schor, Edward L., **Caring for your school - age child**, New York, AAP - Bantam Books, 1995.

Aprobado:

Por el Consejo de Escuela

f) Director de Escuela

fecha: _____

Por el Consejo de Facultad

f) Decano

fecha: _____

Asignatura: Psicología del Desarrollo I
ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

SEMANA (1 - 16)	ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN DOCENTE - ESTUDIANTES (HORAS PRESENCIALES)			TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE (HORAS NO PRESENCIALES)		EVALUACIONES	TEMAS A TRATAR (N° del tema, unidades o capítulo descritos Contenidos)
	N° de horas de clases teóricas	N° de horas de clases prácticas, laboratorios, talleres	N° de horas de tutorías especializadas	ACTIVIDADES (Descripción)	N° de horas		
1° semana	6			Lecturas: Rice; Papalia & Wendkos	6	Asignación de lecturas	C1 Introducción a P.D.H.
2° semana	6			Lecturas: Craig, Feldman	6		C1 Hall et al.
3° semana	6			Lecturas: Bakwin, Feldman	6	Control de lecturas	C2 Principios de crecimiento.
4° semana	6			Lecturas: Rice, Feldman	6	Evaluación oral	C2 Periodos críticos
5° semana	6			Lecturas: Biehler; Burneo	6	Evaluación oral	C3 Desarrollo prenatal
6° semana	6			Lecturas : Papalia & W. ; Rice	6	Control de lecturas	C3 Requisitos biológicos
7° semana	6			Lecturas: Biehler; Craig	6	Evaluación oral	C4 Ecología del infante
8° semana	6			Lecturas: Bakwin, Papalia-Wendkos	6	Control de lecturas	C4 Variación y regulación.
9° semana	6			Lecturas: guías evolutivas	6	Evaluación parcial	C5 Desarrollo social
10° semana	6			Lecturas: Bakwin; Berk	6	Control de lecturas	C5 Desarrollo emocional
11° semana	6			Lecturas: Craig, Burneo; Biehler	6	Evaluación oral	C6 Pensamiento
12° semana	6			Lecturas: Rice, Papalia & Wendkos	6	Control de lecturas	C6 Lenguaje-cognición
13° semana	6			Lecturas: Biehler; Berk; Craig	6	Evaluación parcial	C7 La edad escolar
14° semana	6			Lecturas: Biehler; Berk, Craig	6	Evaluación oral	C7 Ecología del c. y s.
15° semana	6			Lecturas: Bakwin, Feldman	6	Control de lecturas	C8 Desarrollo mental
16° semana	6			Lecturas: Guías evolutivas	6	Evaluación parcial	C8 Metacognición
17° semana	EXÁMENES						

