



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

1. DATOS INFORMATIVOS

FACULTAD:		ADMINISTRACIÓN	
CARRERA:		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
Asignatura/Módulo:		CONTROL DE COSTOS.	Código: 10889
Plan de estudios:		Plan A011	Nivel: QUINTO
Prerrequisitos:	Contabilidad de Costos	10849	Paralelo: 1
Co-requisitos:	Administración Estratégica II	16258	
	Gestión del Talento Humano	10099	
	Mercadotecnia I – Fundamentos	13309	
	Diseño Organizacional - Gestión de		
	Procesos	16259	
	Economía Internacional	11426	
	Derecho III – Tributación	11110	
	Inglés	512551	
Período académico: 2012-2013			Nº Créditos: Cuatro Semanales
DOCENTE.			
Nombre: Ulises Fabián Alvarez Portilla		Grado académico o título profesional: Doctor en Contabilidad y Auditoría	
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional: Docente- Asesor –Consultor			
Indicación de horario de atención al estudiante:		11h00 – 12h00	
Teléfono:		098246630	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los contenidos de la asignatura **generan sistemáticamente un cúmulo de conocimientos, habilidades, valores y aptitudes** para la toma segura y ética de decisiones de corte administrativo-financieros y permiten diseñar informes y controles oportunos sobre los recursos a fin de minimizar los riesgos de desperdicios, malos usos y encarecimiento no justificado de los costos de producción.

3. OBJETIVO GENERAL

Evaluar la calidad ética y técnica de la gestión empresarial y aplicar **métodos de mejora continua y de control adecuado** de los recursos. Resolver problemas económico-financieros, basados en datos e informes de costos, **a través de la toma de decisión oportuna e inteligente**, previa el análisis profundo pero a la vez expedito, de carácter cuanti-cualitativo de alternativas válidas.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el/a estudiante estará en capacidad de	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje
	Inicial / Medio / Alto



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Asignar los costos conjuntos a los productos y subproductos a través de varios métodos uno de los cuales debe ser el pertinente a la realidad, circunstancias y momentos, todo ello en el marco de lo dispuesto por la NIC 2.	Medio
Establecer los costos estándares de los productos o servicios y mantener el registro control y evaluación permanente de su vigencia. Las variaciones serán analizadas y procesadas hasta corregir los desajustes que no son justificados o al menos explicados.	Medio
Formular los presupuestos de operación para una empresa industrial, aplicando los principios y técnicas de presupuestación y establecer el Estado de Costos Producción y Ventas Proforma.	Medio
Preparar los Estados Económicos de Costos de Producción y Resultados a través de los métodos Absorbente y Variable, valorando los inventarios de producción en proceso y terminados y analizar sus efectos económico-financieros que los diferencia.	Alto
Aplicar en varios escenarios la relación Costo-Volumen-Utilidad en la planeación de las actividades productivas actuales, potenciales y nuevos proyectos de inversión.	Alto
Usar de manera expedita los conceptos de costos e ingresos relevantes en la toma de decisiones de corto plazo y en la fijación de precios.	Alto
Aplicar valores éticos y de responsabilidad social en todas las unidades de aprendizaje como un eje transversal de la formación.	Alto



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

5. RELACIÓN CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SESIONES	N° HORAS		TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS		
		CLASES		Tutoría	Actividades			N° de horas	Descripción	Valoración
		Teóricas	Prácticas							
1. ASIGNACIÓN DE COSTOS CONJUNTOS A PRODUCTOS PRINCIPALES Y SUBPRODUCTO 1.1. Características de Costos conjuntos. 1.2. Métodos para asignar costos conjuntos: ▪ Unidades Físicas ▪ Precio de Venta ▪ VNR ▪ %CNVR ▪ Otros 1.3. Características y valoración de los subproductos	1 3 1	10	2	Marco Conceptual del Capítulo 15 (Horngren), utilice el software libre educativo FreeMid Resolución de ejercicios y problemas de complejidad gradual. Utilización de la hoja electrónica Excel y crear una base de datos de los ejercicios y problemas. Realizar simulaciones para cada uno de los métodos	1 6 2 1	Método de Preguntas.- De la investigación realizada sobre el tema se planteará preguntas para analizar su pertenencia. Método de Casos.- Previa resolución de casos en el aula, se entregará al estudiante a través del EVA ejercicios y problemas sobre Asignación de Costos Conjuntos para que él desarrolle de manera autónoma y suba a la plataforma o entregue al profesor para su revisión.	Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de: • Identificar el método de discriminación más apropiado en el punto de separación, que permita marcar las diferencias sustantivas en la valoración de los inventarios. • Aplicar los métodos alternativos con costos separables y seleccionar el más apropiado luego del análisis respectivo. • Preparar los Estados de CPV y Resultados.	Mapa Conceptual Deberes y talleres sobre costos conjuntos mediante los métodos UF y VPS Deberes y talleres sobre costos conjuntos con los métodos VNR y %CVNR	1 1 1	



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SESIONES	N° HORAS		TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS		
		CLASES		Tutoría	Actividades			N° de horas	Descripción	Valoración
		Teóricas	Prácticas							
2. EL SISTEMA DE COSTEO ESTÁNDAR 2.1. Conceptos y fundamentos del costeo estándar. 2.2. Establecimiento de estándares 2.3. Cálculo y cierre de variaciones y análisis de resultados	1 2 3	12	2	Mapa Conceptual de los Capítulos 10-11 (Polimeni), utilice el software educativo FrreMind	1	Método de Preguntas.- De la investigación realizada sobre el tema se planteará preguntas para analizar su pertenencia. Método de Casos.- Previa resolución de casos en el aula, se entregará al estudiante a través del EVA, ejercicios y problemas sobre Costeo Estándar para que él desarrolle de manera autónoma y suba a la plataforma virtual o entregue al profesor para revisión.	Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de: • Establecer por cada elemento del costo y por cada variable, las especificaciones estándar. • Calcular, registrar e interpretar las variaciones estándar de una orden o proceso productivo. • Preparar recomendaciones apropiadas a cada circunstancia para distribuir la variación neta.	Mapa Conceptual	1	
				Resolución de ejercicios y problemas de complejidad gradual.	7				Deberes y talleres sobre las variaciones de MP. MO. CIF.	1
				Utilización de la hoja electrónica Excel y crear una base de datos de los ejercicios y problemas.	2				Deberes y talleres de cálculo de variaciones bajo el sistema por OP y por Procesos, distribución de la variación.	1
				Realizar simulaciones para calcular los costos estándares y las variaciones	2				Prueba escrita	4



CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SESIONES	N° HORAS			TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	
		CLASES		Tutoría	Actividades	N° de horas			Descripción	Valoración
		Teóricas	Prácticas							
3. EL PRESUPUESTO DE OPERACIÓN 3.1. Componentes del presupuesto de operación 3.2. Estado de Costos Producción y Ventas Presupuestado	3 2	10		2	Mapa Conceptual del Capítulo 7 (Ramírez), utilice el software libre educativo FreeMind Resolución de ejercicios y problemas de complejidad gradual. Utilización de la hoja electrónica Excel y crear una base de datos de los ejercicios y problemas. Realizar simulaciones para los presupuestos de clientes, inventarios, proveedores y flujo de efectivo	1 6 2 1	Método de Preguntas.- De la investigación realizada sobre el tema se plantearán preguntas para analizar su pertenencia. Método de Casos.- Previa resolución de casos en el aula, se entregará al estudiante a través del EVA ejercicios y problemas sobre Presupuestos de Operación para que él desarrolle de manera autónoma y suba a la plataforma virtual o entregue al profesor para revisión.	Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de: • Organizar la información sobre el pronóstico de ventas para la elaboración del presupuesto de producción. • Preparar el presupuesto de operación, valorando cada uno de los elementos del costo. • Interpretar los datos presupuestarios.	Mapa Conceptual Deberes y talleres sobre elaboración de presupuestos de ventas-clientes-efectivo. Deberes y talleres de presupuesto de compras-inventarios-proveedores-efectivo.	1 1 1



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SESIONES	N° HORAS		TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS		
		CLASES		Tutoría	Actividades			N° de horas	Descripción	Valoración
		Teóricas	Prácticas							
4. COSTEO DIRECTO COSTEO ABSORBENTE 4.1. Ventajas y desventajas del Costeo Directo y el Costo Absorbente. 4.2. Costo del Producto mediante los dos métodos 4.3. Conciliación de utilidades. 4.4. Los costos estándar y los dos enfoques de costeo	1 2 1 1	10	2	Mapa Conceptual del Capítulo 13. (Polimeni), utilice el software libre educativo FreeMind Resolución de ejercicios y problemas de complejidad gradual. Utilización de la hoja electrónica Excel y crear una base de datos de los ejercicios y problemas. Realizar simulaciones para cada doctrina de costeo.	1 5 3 1	Método de Preguntas. De la investigación realizada sobre el tema se plantearán preguntas para analizar su pertenencia. Método de Casos.- Previa resolución de casos en el aula, se entregará al estudiante a través del EVA ejercicios y problemas sobre Costeo Directo para que él desarrolle de manera autónoma y suba a la plataforma virtual o entregue al profesor para revisión.	Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de: • Clasificar los costos en fijos, variables y mixtos. • Valorar los inventarios mediante los métodos absorbente y variable. • Preparar los Estados de Costos de Productos Vendidos y Resultado bajo los dos métodos. • Conciliar la diferencia en las utilidades por efecto de los costos fijos.	Mapa Conceptual Deberes y talleres para calcular el costo variable, partiendo del costo total y analizar sus resultados. Deberes y talleres para valorar los inventarios y la producción bajo costeo variable y total. Prueba escrita	1 1 1 4	



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SESIONES	N° HORAS		TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS		
		CLASES		Tutoría	Actividades			N° de horas	Descripción	Valoración
		Teóricas	Prácticas							
5. EL MODELO O RELACIÓN COSTO -VOLÚMEN-UTILIDAD 5.1. Naturaleza del modelo. 5.2. Variabilidad de costos; suposiciones básicas en el uso de los datos: costo, volumen, utilidad. 5.3. Análisis del punto de equilibrio y patrones. 5.4. La planeación de utilidades y la relación-costo-volumen-utilidad	1 1 2 1	10	2	Mapa Conceptual del Capítulo 15. (Polimeni), utilice software libre educativo FreeMind Resolución de ejercicios y problemas de complejidad gradual. Utilización de la hoja electrónica Excel y crear una base de datos de los ejercicios y problemas. Realizar simulaciones para cada caso	1 6 2 1	Método de Preguntas.- De la investigación realizada sobre el tema se plantearán preguntas para analizar su pertenencia. Método de Casos.- Previa resolución de casos en el aula, se entregará al estudiante a través del EVA ejercicios y problemas sobre la Relación Costo Volumen Utilidad, para que él desarrolle de manera autónoma y suba a la plataforma virtual o entregue al profesor para revisión.	Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de: • Calcular e interpretar el Punto de Equilibrio. • Calcular e interpretar los resultados en el punto de utilidad deseada • Manejar los efectos en los cambios de los componentes precio, costo fijo y costos variables. • Determinar las ventas para la planeación de utilidades.	Mapa Conceptual Deberes y talleres para calcular la cantidad o las ventas para ni perder ni ganar Deberes y talleres para calcular la cantidad o las ventas para obtener una utilidad antes o después de I.R.	1 1 1	



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SESIONES	N° HORAS		TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS		
		CLASES		Tutoría	Actividades			N° de horas	Descripción	Valoración
		Teóricas	Prácticas							
6. TOMA DE DECISIONES GERENCIALES A CORTO PLAZO. 6.1. Etapas del Proceso de Toma de decisiones gerenciales. 6.2. Información Relevante e Irrelevante. 6.3. Análisis Diferencial Análisis de alternativas e informes 6.4. Operaciones Frecuentes de corto plazo - Aceptar orden especial - Comprar o producir. - Vender en el punto de separación - Eliminar línea de producto - Mezcla óptima 6.5. Características de los precios de venta. 6.6. Métodos para la fijación de precios	1 1 1 1 1 1	 12 <								



6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

(Debe enunciarse de manera general: se refiere a las estrategias de enseñanza - aprendizaje y a los recursos didácticos que se utilizarán para alcanzar los objetivos planteados).

a. METODOLOGÍA

- Trabajo individual del estudiante, con lecturas relativas a la temática correspondiente en cada unidad.
- Sesiones en el aula, desarrollando contenidos teóricos y elaborando talleres prácticos, de complejidad gradual.
- Trabajo autónomo del estudiante a través del desarrollo de tareas, consultas, lectura de material, solución de ejercicios y aplicación.
- Como metodología de evaluación se utilizarán rúbricas o parámetros definidos previamente y que sean comunicados al estudiante con las instrucciones del trabajo.

b. RECURSOS

Impresos preparados por la docente.
Aula Virtual (EVA)
Libros actuales
Páginas Web actualizadas.

7. EVALUACIÓN

TIPO DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA	CALIFICACIÓN
1. PARCIAL	21-septiembre-2012	10
2. PARCIAL	26-octubre-2012	10
3. PARCIAL	4-diciembre-2012	10
FINAL	19-diciembre-2012	20

8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA

Bibliografía (basarse en normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)
RALPH S. POLIMENI, FRANK J. FABOZZI, ARTHUR H. ADELBERRG, (1994). Contabilidad de Costos , 3ra. Edición, Editorial McGraw-Hill.	10	9
HORNGREN Charles, FOSTER George, DATAR Srikant, (2007). Contabilidad de Costos , 12da Edición, Editorial Pearson,	3	3



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Prentice Hall.		
WARREN REEVE DUCHAC, (2010). Contabilidad Administrativa , 10ma. Edición, Editorial. CENGAGE.	1	1

b. COMPLEMENTARIA

Bibliografía (basarse en normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)
BARFIELD JESSE T, RAIBORN CECILY, KINNEY MICHAEL, (2005). Contabilidad de Costos , 5ta Edición, Editorial Thomson.	0	0

c. RECOMENDADA

Bibliografía (basarse en normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)
RAMÍREZ PADILLA DAVID NOEL, (2008). Contabilidad Administrativa 8va. Edición Editorial McGraw-Hill.	0	0
ZAPATA SANCHEZ PEDRO, (2012). Contabilidad de Costos Herramienta para la Toma de Decisiones , 2da Edición, Editorial McGraw-Hill.	2	1

d. BIBLIOTECAS VIRTUALES Y SITIOS WEB RECOMENDADOS

http://www.loscostos.info/
www.equal.com
www.iasb.com

Revisado:



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

f) Coordinación de Docencia

Fecha: _____

Aprobado:

f) Decano

Fecha: _____

Por el Consejo de Facultad

Fecha: _____