Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Escuela de Sociología y Ciencias Políticas

E-MAIL: dga@puce.edu.ec
Av. 12 de Octubre 1076 y Roca
Apartado postal 17-01-2184
Fax: 593 – 2 – 299 16 56
Telf: 593 – 2 – 299 15 35
Quito - Ecuador

1. DATOS INFORMATIVOS:

MATERIA : CULTURA Y DESARROLLO
CÓDIGO:
CARRERA: Sociología
NIVEL: 5to. Mención Desarrollo
CRÉDITOS: 4

SEMESTRE: Primero 2009-2010

PROFESOR: Nelson Reascos Vallejo

Nombre: Nelson Reascos Vallejo
Grado académico o título profesional: Licenciatura en Filosofía, Egresado Posgrado de Filosofía
Breve indicación de la línea de actividad académica: Cultura y Sociedad , Movimientos Sociales, Salud Pública y Epistemología.
Indicación de horario de atención a estudiantes: Lunes, Miércoles y Viernes de 11H00 a 13H00
Correo electrónico: nreascos@puce.edu.ec
Teléfono: 2991580

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA:

La categoría Hegeliana de Progreso Indefinido - como fundamento de la modernidad histórica- recibe hoy muchos cuestionamientos. En efecto, la crisis ambiental, la pobreza creciente, la exclusión, la disolución de instituciones, etc, son hechos que interpelan a la modernidad y su modelo de desarrollo. Por otra parte, varios autores cuestionan los fundamentos teóricos del progreso su concreción en el modelo de desarrollo.
Este curso pretende realizar una lectura comparada y crítica del modelo de desarrollo occidental-moderno desde la cultura y cosmovisión andina.
Una mayoría de planes, políticas y proyectos de desarrollo no resultan eficaces ya que no se corresponden a la mentalidad y categorías de nuestra población. Existen voces que plantean otros "modelos". De todos estos temas se interesa este curso.

3. OBJETIVO GENERAL:

Comparar los distintos modelos de desarrollo y su viabilidad en el Ecuador

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos del modelo de desarrollo occidental-moderno.
2. Visitar, conocer y evaluar algunos proyectos de desarrollo del país.
3. Conocer la cosmovisión indígena y su posible aplicación a otros modelos de desarrollo.

E-MAIL: dga@puce.edu.ec
Av. 12 de Octubre 1076 y Roca
Apartado postal 17-01-2184
Fax: 593 – 2 – 299 16 56
Telf: 593 – 2 – 299 15 35
Quito - Ecuador

4. Discutir las categorías de progreso, racionalidad, desarrollo, institucionalidad.

5. CONTENIDOS

- La modernidad y la categoría de progreso en Hegel. La Teoría del "Buen Salvaje" de Rousseau y sus efectos arieliestas.
- 2. La modernidad como ciencia, tecnología, industria, democracia, capitalismo.
- 3. La modernidad como expresión de la libertad, los derechos, la ciudadanía, etc.
- 4. La crisis de la modernidad como crisis ambiental y como crisis de civilización.
- La Cosmovisión Andina. ¿Pachasofía? ¿Yachay Runa? ¿Runasofía?
- Los principios fundamentales de la cosmovisión andina: El principio de los opuestos armónicos (makana y makina). El principio de correspondencia, el principio de sexuación (tukui ima kari warmi) el principio de transgresión (chakana).
- La Pachamama, pachakutik, pachakamak. Janan pacha, kay pacha, uku pacha .
- El juego de la reciprocidad y la estructura de parentezco.
- Las formas productivas indígenas: el pluriempleo, el uso de pisos ecológicos, la organización de la mano de obra en la minga, etc.
- La organización social de la comunidad alrededor del liderazgo. La "lucha por el poder local".
- ¿Es posible un modelo de desarrollo con categorías andinas? Discusión.
- Otras formas y estrategias del desarrollo.

6. METODOLOGÍA, RECURSOS:

El curso es abierto, participativo y de permanente revisión bibliográficas. Al comienzo del curso se indicarán las lecturas obligatorias para los dos controles obligatorios sobre 10 puntos cada una.
Se realizarán dos salidas de campo para visitar proyectos de desarrollo (5 puntos cada informe)

Asignatura: Epistemología

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

SEMANA (1 - 16)	ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN DOCENTE - ESTUDIANTES (HORAS PRESENCIALES)			TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE (HORAS NO PRESENCIALES)		EVALUACIONES	TEMAS A TRATAR (N° del tema, unidad, o capítulo descritos en Contenidos)
	N° de horas de clases teóricas	N° de horas de clases prácticas, laboratorios, talleres	N° de horas de tutorías especializadas	ACTIVIDADES (Descripción)	N° de horas		
1° semana	4				4		Introducción al curso
2° semana	4			Lectura bibliográfica	4		Modernidad y desarrollo
3° semana	4			Lectura bibliográfica	4		Modernidad y desarrollo
4° semana	4			Lectura bibliográfica	4		Modernidad y desarrollo
5° semana	4				4	Primera	Evaluación
6° semana	4			Salida de campo	4		Observación
7° semana	4			Lectura bibliográfica	4		Desarrollo alterativo
8° semana	4			Lectura bibliográfica	4		Desarrollo alternativo
9° semana	4			Lectura bibliográfica	4		Desarrollo alternativo
10° semana	4				4	Segunda	Evaluación
11° semana	4			Lectura bibliográfica	4		Desarrollo intercultural
12° semana	4			Lectura bibliográfica	4		Desarrollo intercultural
13° semana	4			Lectura bibliográfica	4		Desarrollo intercultural
14° semana	4			Salida de campo Lectura bibliográfica	4		Observación El buen vivir
15° semana	4			Lectura bibliográfica	4		El buen vivir
16° semana							
17° semana	4				4		El buen vivir
18° semana	**EXÁMENES**						Evaluación Final

7. EVALUACIÓN:

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES:

EVALUACIÓN	FECHA		ENTREGA EN SECRETARÍA
Primera evaluación	Lunes 14 de septiembre de 2009	10 puntos	Hasta el 21 de septiembre
Segunda evaluación	Lunes 19 de octubre de 2009	10 puntos	Hasta el 26 de octubre
Primer informe	Miércoles 30 de septiembre de 2009	5 puntos	Miércoles 7 de octubre
Segundo informe	Miércoles 25 de noviembre de 2009	5 puntos	Miércoles 2 de diciembre
Examen final		20 puntos	Hasta 18 de diciembre

SISTEMA DE CALIFICACIÓN (puntaje asignado a pruebas parciales):

- Control de lectura sobre los textos leídos en la primera parte del curso: 10 puntos.
- Control de lectura sobre los textos leídos en la segunda parte del curso: 10 puntos
- Informes sobre las salidas (5 puntos cada una): 10 punto
- Examen Final: 20 puntos.

FECHA DE ENTREGA DE CALIFICACIONES EN SECRETARÍA:

Primera evaluación: 21 de septiembre de 2009
Segunda evaluación: 26 de octubre de 2009
Informes visitas: 2 de diciembre 2009
Tercera evaluación: 14 al 18 de diciembre de 2009

8. BIBLIOGRAFÍA:

ALFARO, Rosa María. Comunicación y Desarrollo. 1998

BERNSTEIN, Richard. Habermas y la modernidad. Madrid, Cátedra, 1994

BOTTASSO, Juan. El mito de los pueblos indios de América.Quito, Abya-yala, 1992

CASTELNUOVO, Allan La desestructuración de la comunidad andina. Quito, Abya-yala 1986

CESA, Campesinado y enrorno social. Quito,

CIFUENTES, Ricardo. El ataque global concertado a los recurso naturales en Revista mensual de Economía, 2002.

CORTINA, Adela. 1998. Ciudadanos del Mundo: Hacia una Teoría de la Ciudadanía. Madrid, Alianza Editorial.

CORTINA, Adela. 1995. Ética sin Moral. Madrid, Tecnos.

CORTINA, Adela. Los Ciudadanos como Protagonistas en Desafíos de Nuestro Tiempo. Barcelona, Galaxia Gutenberg: Círculo de Lectores.

DE LA TORRE, Luz María. El universo femenino en el mundo Andino. Quito, Indesic, Fundación hanns Seidel.

DUSSEL, Enrique. La modernidad como encubrimiento del otro.

ECHEVERRÍA. Bolívar. Las Ilusiones de la modernidad.

ESTERMANN, Joseph. Filosofía Andina. Quito, Abaya-yala, 1998.

ESPINOSA APOLO, Manuel. Los mestizos ecuatorianos.

FROM, Eric Y sereis como dioses.

HOTTOIS, Gilles. El paradigma Bio -ético.

INSTITUTO NACIONAL DE ECOLOGÍA. Conocimienbto tradicional asociado a la bio-diversidad.....2002.

KING, Alex. El crecimiento hoy: los límites son más visibles que nunca. Revista Sistema, 2001.

LEFF, Enrique. Ciencias Sociales y formación ambiental. Barcelona, 1994.

MIRES, Fernando. El discurso de la Naturaleza: ecología y política en América Latina. San José, Espacio editorial, 1992

MUGARIK, Gabe. Pueblos indígenas: Otra visión del mundo. Biskaia, 1997

NOGUERA, Patricia. Vida cotidiana y ambiente. Universidad Nacional de Colombia

ORBE LEON, Jorge. La innovación tecnológica y las perspectives del desarrollo.

RAMON, Galo. El regreso de los runas. Quito, Comunidec, 1988

ROJAS, Javier. Desarrollo, Modernidad y Medio Ambiente.

ROUSSEAU, Juan Jacobo. Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres.

SALAMANCA, Antoni. Otro mundo es posible y Necesario. Barcelona, Mediterrania, 2002.

SÁNCHEZ PARGA, José. Por qué golpearla? Quito, Cuadernos de Antropología. 199

SÁNCHEZ PARGA, José. La trama del poder en la comunidad andina. Quito, Caap, 1989

TIBAN, Lourdes. El concepto de desarrollo sustentable y los pueblos indígenas., Quito, 2002. Página Web.

VAN KESSEL, Juan La tecnología simbólica en la producción agropecuaria andina.Quito, Abya-yala 2000

TOURAINE, Alain. Crítica de la modernidad. Madrid, ediciones temas de hoy, 1993.

Aprobado:

Por el Consejo de Escuela

_____
f) Director de Escuela fecha: _____

Por el Consejo de Facultad

_____
f) Decano fecha: _____

INFORMACIÓN ADICIONAL PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA

Inicio:	17 de agosto de 2009
Fin:	18 de diciembre de 2009
Exámenes finales:	del 14 al 18 de diciembre de 2009