



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

1. DATOS INFORMATIVOS

FACULTAD: ECONOMIA	
CARRERA: Economía	
Asignatura/Módulo: JESUCRISTO Y LA PERSONA DE HOY	Código: 20219
Plan de estudios: E011	Nivel: Segundo
Prerrequisitos: 16 créditos aprobados	Créditos: 3
Correquisitos:	
Período académico: I Semestre 2012-2013	
PROFESOR:	
Nombre: MARÍA DEL PILAR JAUME VIDAL	Grado académico o título profesional: Magister en Teología
e-mail: mjaumev@puce.edu.ec	
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional: Humano y espiritual	
Indicación de horario de atención al estudiante: Previa cita	
Teléfonos: 084059389	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso comprende cuatro partes. Al inicio se presenta una fundamentación antropológica del fenómeno y experiencia religiosos. Luego se hace un acercamiento a la persona de Jesús de Nazaret: ambiente, vida, mensaje y proyecto del Reino de Dios. Se continúa con la descripción de la experiencia de Jesucristo resucitado vivida por las primeras comunidades cristianas. Y al final se reflexiona sobre los desafíos que la persona de Jesús plantea a los jóvenes de hoy, desde su libertad, en el ámbito de la fe y la justicia.

3. OBJETIVO GENERAL

Profundizar en la persona de Jesús de Nazaret y su proyecto del Reino de Dios, como una propuesta que da sentido a la vida de los jóvenes, para asumir los desafíos actuales de la sociedad y el mundo.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de:	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje
	Inicial / Medio / Alto
1. Identificar la fe cristiana y su fundamento antropológico dentro de las diversas experiencias religiosas más significativas de nuestro contexto.	INICIAL
2. Describir la persona de Jesús, su ambiente, vida, mensaje y proyecto del Reino de Dios en Palestina del siglo I.	MEDIO
3. Discernir el significado de la pasión, muerte y la experiencia de la resurrección de Jesucristo para las primeras comunidades cristianas.	MEDIO
4. Evaluar el compromiso humano y cristiano de transformación social, a partir de los testimonios de cristianos que viven los valores del Reino de Dios.	ALTO



5. RELACIÓN CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SEMANA	N° HORAS		TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS		
		CLASES		Tutoría	Actividades			N° de horas	Descripción	Valoración
		Teóricas	Prácticas							
1. Introducción al fenómeno y experiencia religiosos										
1.1Fundamento antropológico de la experiencia religiosa: socio-cultural, existencial y cosmológica.	1	3h			Identificar formas de expresión religiosas presentes en su contexto.	3h		Ensayo sobre la estructura de la experiencia religiosa.	3	
	2	3h			Consulta bibliográfica sobre lo que es mito, rito, fiesta, ética, estética e institucionalidad religiosa.	3h	Clase magistral dialogada.	Informe de la investigación sobre las religiones más significativas de su entorno.	4	
1.2Estructura del hecho religioso: mito, rito fiesta, símbolo, ética, estética, institucionalidad.	3	3h			Investigación sobre las religiones más significativas de su entorno.	3h	Lluvia de ideas.			
1.3Religiones significativas para nuestro contexto.	4	3h				3h	Trabajo grupal.			
1.4La fe cristiana como hecho religioso.					Estudio individual.		Exposiciones de la investigación.	Esquema sobre la estructura de la experiencia religiosa cristiana.	3	



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SEMANA	Nº HORAS		TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS			
		CLASES		Tutoría	Actividades			Nº de horas	Descripción	Valoración	
		Teóricas	Prácticas								
2. La persona de Jesús de Nazaret: ambiente, vida, mensaje y proyecto del Reino de Dios 2.1 El Jesús histórico: fuentes bíblicas y extra-bíblicas. 2.2 El pueblo de Jesús y Palestina del siglo I. 2.3 La vida de Jesús: bautismo, vida pública, pasión y muerte. 2.4 Rasgos de la personalidad de Jesús. 2.5 El Reino de Dios, el proyecto vital de Jesús.	5	3h			Lecturas: PELAEZ Jesús, 10 palabras clave sobre Jesús de Nazaret.	6h	Clase magistral dialogada. Lecturas. Trabajos grupales. Estudio individual.	Describir la persona de Jesús, su ambiente, vida, mensaje y proyecto del Reino de Dios en Palestina del siglo I.	Control de lectura sobre la persona histórica de Jesús de Nazaret.	4	
	6	3h									
	7	3h			PAGOLA José Antonio, Jesucristo. (U otros)	6h					Prueba escrita de las unidades 1 y 2, a partir de un cuestionario entregado por el profesor.



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SEMANA	N° HORAS		TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS		
		CLASES		Tutoría	Actividades			N° de horas	Descripción	Valoración
		Teóricas	Prácticas							
3. La experiencia y el significado de la resurrección de Jesucristo en las primeras comunidades cristianas. 3.1 El significado de la pasión y muerte de Jesús. 3.2 La experiencia y significado de la resurrección. 3.3 El Kerigma apostólico y el surgimiento de las comunidades cristianas.	8	3h								
	9	3h		Leer la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo en un evangelio sinóptico (u otro texto).	9h	Clase magistral dialogada. Trabajo grupal.	Discernir el significado de la pasión, muerte y la experiencia de la resurrección de Jesucristo para las primeras comunidades cristianas.	Informe de lectura.	6	
	10	3h				Búsqueda y análisis de información.		Memoria escrita sobre el cine foro realizado en clase.	4	
	11	3h		Ver una película sobre Jesús de Nazaret	Estudio individual. Cine foro					



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SEMANA	Nº HORAS		TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS		
		CLASES		Tutoría	Actividades			Nº de horas	Descripción	Valoración
		Teóricas	Prácticas							
4. Jesucristo presente hoy. 4.1 En el prójimo. 4.2 En la comunidad de fe: la palabra, la oración y la eucaristía. 4.3 En el compromiso y testimonio de fe y justicia de los cristianos.	12	3h			Realizar una entrevista a una persona significativa comprometida con los valores evangélicos.	6h	Clase magistral dialogada. Trabajo grupal.	Evaluar el compromiso humano y cristiano de transformación social, a partir de los testimonios de cristianos que viven los valores del Reino de Dios.	Informe escrito de la entrevista.	2
	13	3h							Informe escrito sobre la visita realizada.	4
	14	3h			Realizar una visita solidaria, a través de una práctica grupal guiada en centros de atención a personas vulnerables, debidamente calificado por la DPU.		Estudio individual.			
	15						Experiencia vivencial.		Prueba escrita de la unidad 3 y 4, a partir de un cuestionario entregado por el profesor.	4
	16	3h				8h	Entrevista Elaboración de informes.			



6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

a. Metodología

- PARTICIPATIVA: procura la interacción del grupo en el proceso de enseñanza-aprendizaje (PEA).
- EXPERIENCIAL: toma en cuenta la experiencia de los estudiantes, como punto de partida del proceso de PEA.

b. Recursos

Películas, textos, libros, proyector, computador, pizarrón, marcadores.

7. EVALUACIÓN

Tipo de Evaluación	Fecha Evaluación	Puntaje	Entrega notas en Secretaría
Primer parcial		10 (15)	
Segundo Parcial		10 (15)	
Tercer Parcial		10	
Examen final		20	

8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA

Bibliografía (Normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	Nº Ejemplares
AA. VV.,(2000), <i>Diez Palabras clave en cristología</i> , Navarra, Editorial Verbo Divino.	Sí	1
AA. VV. (1999), <i>Diez palabras clave sobre Jesús de Nazaret</i> , Navarra, Edit. Verbo Divino.	Sí	1
Sagradas Escrituras judeocristianas: Evangelios.	Sí	1
TOBAR, Boris, (2007), <i>Jesu-cristo y la juventud de hoy</i> , Quito.	Sí	1

b. COMPLEMENTARIA

Bibliografía (Normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	Nº Ejemplares
AA. VV., <i>La experiencia religiosa</i> . Ediciones IITD, Madrid, 1996.	Sí	1
NOLAN Albert, ¿Quién es ese hombre? Editorial Sal Terrae, Santander, 1981.	Sí	1
PAGOLA José, <i>Jesucristo, Aproximación Histórica</i> , Editorial PPC, Madrid, 2010.	Sí	1
RATZINGER Josep, (2007), <i>Jesús de Nazaret, Primera parte</i> , editorial Planeta, Bogotá.		
RATZINGER Josep, (2011), <i>Jesús de Nazaret, Segunda parte</i> , editorial Planeta, Bogotá.	Sí	1



c. RECOMENDADA

Bibliografía (Normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	Nº Ejemplares
MESTERS Carlos, <i>Con Jesús a contra mano</i> , Ediciones Cristo Resucitado, Quito 1998.	Sí	1
BRAVO Carlos, <i>Galilea años 30</i> , Ediciones Cristo Resucitado, Quito 1991.		
BOFF Leonardo, <i>Jesucristo el Libertador</i> , Indo-American Press Services, Bogotá, 1997.	Sí	1
SICRE José Luis, <i>El Cuadrante - Parte I: la búsqueda</i> , Editorial Verbo Divino, Estella, 1996.	Sí	1
BEAUDE Pierre Maurie, <i>Jesús de Nazaret</i> , Verbo Divino, Estella 1988.	Sí	1
CALVO Ángel y RUIZ Alberto, <i>Para leer una Cristología elemental</i> , Verbo Divino, Estella 1994,	Sí	1
DE LA CALLE Francisco, <i>Historias de Jesús</i> , Ediciones Paulinas, Madrid, 1984.	Sí	1
ENJUTO Antonio, <i>Jesús de Nazaret. Hombre y Misterio</i> , Editorial PPC, Madrid, 1991.	Sí	1
FAVARO Gaetano, <i>El fenómeno religioso</i> . Abya Yala, Quito, 1995.		
FABRIS Rinaldo, <i>Jesús de Nazaret. Historia e interpretación</i> , Sígueme, Salamanca 1985.	Sí	1
GUERRA José, 2009, <i>Introducción a los Evangelios sinópticos</i> , Quito.		
GEA ESCOLANO José, “Soy Jesús, ¿me conoces?” Catequesis sobre Jesucristo para los jóvenes, Editorial PPC, Madrid, 1985.	Sí	1
GNILKA J. <i>Jesús de Nazaret. Mensaje e historia</i> , Editorial Helder, Barcelona 1995, p. 358.	Sí	1
GONZÁLEZ-CARVAJAL Luis, <i>Ideas y creencias del hombre actual</i> , editorial Sal Terrae, Santander, 1992, 2ª edición.	Sí	1
KASPER Walter, <i>Jesús el Cristo</i> , Sígueme, Salamanca 1992, 8ª edición, 44.	Sí	1
PANCHI Luis, <i>Jóvenes, filosofía y religión</i> , Editorial Efímera, Quito, 1999.		
TAMAYO-ACOSTA, Juan, <i>La crisis de Dios hoy</i> . Editorial Verbo Divino, Estella 1998.		
SALUNIER Ch. y ROLLAND B.(1988), <i>Palestina en tiempos de Jesús</i> , Cuaderno bíblico 27, Navarra, Edit. Verbo Divino.		
SCHURMANN H., <i>¿Cómo entendió y vivió Jesús su muerte? Reflexiones exegéticas y panorámica</i> , ediciones Sígueme, Salamanca, 1982.	Sí	1
VON BALTHASAR H. Urs, <i>¿Nos conoce Jesús? ¿Lo conocemos?</i> , editorial Herder, Barcelona, 1986, 141-142.	Sí	1



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

d. BIBLIOTECAS VIRTUALES Y SITIOS WEB RECOMENDADOS

- Página Visitada el 4 de Mayo de 2012, <http://www.historialago.com/jesucristo.htm>
- Página Visitada el 4 de Mayo de 2012, <http://directorio.aciprensa.com/categorias.php?id=13>
- Página Visitada el 4 de Mayo de 2012, <http://www.es.catholic.net/comunicadorescatolicos/579/2343/articulo.php?id=43195>
- Página visitada el 4 de Mayo de 2012, www.iglesia.org/
- Página Visitada el 4 de Mayo de 2012, www.iglesia.cl/parroquiavirtual/dir_catolico.html
- Página Visitada el 4 de Mayo de 2012, www.ecatolico.com/enlaces.htm - México
- Página Visitada el 4 de Mayo de 2012, <http://cuhttpwww.upr.clu.edu/exegesis/ano10/v27/erosario.html>.
- Página visitada el 4 de Mayo de 2012, webcatolicodejavier.org/
- Página visitada el 4 de Mayo de 2012, www.detodaspartes.com/preguntascatolicas/
- Página Visitada el 4 de Mayo de 2012, <http://foro.univision.com/t5/Cat%C3%B3licos/Las-paginas-web-catolicas-mas-famosas-y-populares-del-Internet/td-p/359325274#axzz1tpPT3I5q>
- Página visitada el 21 de Mayo de 2012, www.accionyvida.com

Revisado:

f) Coordinación de Docencia

Fecha: 29-06-2012

Aprobado:

f) Decano

Fecha: _____

Por el Consejo de